



Änderung MAB-Richtlinien; Fragenkatalog

1. Wegfall des Dossiers „Unterricht und Planung“

Bis anhin erstellen die Lehrpersonen ein Dossier „Unterricht und Planung“. Dies ermöglicht den Beurteilenden, Informationen zu erhalten, die sich nicht ohne Weiteres aus den Unterrichtsbesuchen ergeben. Durch die flächendeckende Einführung von Schulleitungen und deren Nähe zu den Lehrpersonen hat das Dossier „Unterricht und Planung“ nicht mehr die gleiche Bedeutung.

Soll auf die Erarbeitung des Dossiers „Unterricht und Planung“ verzichtet werden?

- Ja
 Nein

Bemerkungen:

Das Dossier ist ein wichtiger Bestandteil der MAB. Die Lehrperson hat mit diesem Papier die Möglichkeit, die für sie wichtigsten Punkte aufzuführen und die persönlichen Schwerpunkte in der Unterrichtsgestaltung sowie die Klassenbeschreibung dem Team näher zu bringen. Ausserdem kann sie ihre Haltung und Auffassung, Motivation und Arbeitsweise, Erfahrungen und Begründungen, Beispiele und Aktivitäten, Absichten und Pläne dem MAB Team vorstellen. Das Dossier dient der Schulpflege, um sich optimal auf die Unterrichtsbesuche vorzubereiten. Es ermöglicht eine rasche Einarbeitung der Beurteilenden in die Berufsauffassung der Lehrperson. Damit ist gewährleistet, dass auf die von der Lehrperson genannten Punkte ein Augenmerk gerichtet werden kann. Die Beurteilenden können sich so ein ganzheitliches Bild der zu beurteilenden Person machen.

2. Verzicht auf das Erkundungsgespräch und die Integrationssitzung

Mit dem Verzicht auf das Dossier „Unterricht und Planung“ macht das Erkundungsgespräch wenig Sinn. Zudem kann der Abgleich der verschiedenen Unterrichtseindrücke und –erkenntnisse und deren Verdichtung zu einem einheitlichen Beurteilungsergebnis auch informell und ohne die offizielle Integrationssitzung erfolgen.

Sind Sie damit einverstanden, im MAB-Verfahren auf das Erkundungsgespräch und die Integrationssitzung zu verzichten?

Ja

Nein

Bemerkungen:

Unter der Voraussetzung, dass das Dossier „Unterricht und Planung“ weiterhin Bestandteil der MAB ist. Die Lehrperson muss zwingend Gelegenheit haben, Besonderheiten vorzustellen und ihre Überlegungen zur Unterrichtsplanung einzubringen.

Wird das Dossier abgeschafft, ist es zwingend, ein Erkundungsgespräch mit allen am Prozess Beteiligten zu führen. Die Integrationssitzung kann bei Bedarf durchgeführt werden.

3. Reduktion der Zahl der Unterrichtsbesuche (einheitliches Beurteilungsverfahren)

Die Mitarbeiterbeurteilung erfolgt heute in einem ordentlichen oder in einem vereinfachten Verfahren. Es sind mindestens 6 bzw. 4 Lektionen Unterricht zu besuchen.

Soll das Verfahren vereinheitlicht werden und nur noch minimal 3 Lektionen Unterricht durch zwei Mitglieder des Beurteilungsteams besucht werden müssen?

Ja

Nein

Bemerkungen:

Wir möchten am bewährten System festhalten.

Für die Lehrperson ist die Reduktion der Schulbesuche keine Entlastung. Im Gegenteil, jeder einzelne Schulbesuch bekommt ein viel grösseres Gewicht im Beurteilungsverfahren. Damit die Schulleitung entlastet wird, kann ein grösserer Teil der Lektionen der Schulpflege delegiert werden.

4. Erarbeitung eines Beurteilungsverfahrens für ausserordentliche Situationen

Schulpflegen und Schulleitungen sind darauf angewiesen, in besonderen Situationen rasch und effizient handeln und qualifizierte Massnahmen treffen zu können. Hierfür eignet sich das bestehende Beurteilungsverfahren wenig, da dieses das gesamte Arbeitsspektrum umfasst.

Soll für ausserordentliche Situationen z.B. im Zusammenhang mit der Auflösung eines Anstellungsverhältnisses, ein spezielles Verfahren der Mitarbeiterbeurteilung erarbeitet werden?

Ja

Nein

Bemerkungen:

Damit der Prozess in schwierigen Situationen schneller in Bewegung kommt. Um persönliche Spannungen zwischen Lehrperson und Schulleitung vorzubeugen, ist die Schulpflege zwingend einzubinden.

5. Gesprächsleitfaden für die Durchführung des Mitarbeitergesprächs

Im Rahmen der Personalführung kommt den jährlichen Mitarbeitergesprächen eine grosse Bedeutung zu.

Soll zwecks Verbesserung der Gesprächsqualität und der Relevanz der Gesprächsinhalte und in Ergänzung der „Wegleitung MAB“ ein spezieller Gesprächsleitfaden geschaffen werden?

Ja

Nein

Bemerkungen:

Es ist wichtig, dass die Zielvereinbarungen des letzten MAG, vor der MAB dem Schulpflege MAB Mitglied bekannt gegeben werden.



6. Weitere Anliegen und Bemerkungen

Bemerkungen:

Für eine gerechte Beurteilung der Lehrperson bietet das Dossier eine zentrale Grundlage. Bei schwierigen Verhältnissen bekommt, bei einem Wegfall des Dossiers, die Beurteilung der Schulleitung ein zu grosses Gewicht. Die Schulpflege muss gleichberechtigter Partner im MAB Prozess bleiben.

Dieser Fragebogen wurde ausgefüllt von:

Name/Institution:

SEKUNDARSCHULPFLEGE Bülach